

Bibliografía

- Arbaiza, L. (2011). *Desarrollo de competencias gerenciales: un modelo alternativo K* (1.^a ed.). Cengage Learning Argentina.
- Arzubiaga, U., Plana-Farran, M., Ros-Morente, A., Joana, A. y Sole, S. (2021). Mindfulness and Next-Generation Members of Family Firms: A Source for Sustainability. *Sustainability*. 13. 5380. 10.3390/su13105380.
- Ban Mundial. (2009, 26 de junio). *Ciudades sostenibles: un nuevo programa se centra en la urbanización sostenible, tanto en materia económica como ecológica*. <https://bit.ly/3pUaYMY>.
- Bastyr University (2017). Visita guiada a los biohuertos medicinales. Seattle, Estados Unidos de América.
- Batalla Cafés. (2023). *The art of coffee*. <https://cafesbatalla.com/>
- Beehr, T.A. y Newman, J.E. (1978). Job Stress, Employee Health, and Organizational Effectiveness: A Facet Analysis, Model, and Literature Review. *Personnel Psychology*, 41, 665- 699. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1744-6570.1978.tb02118.x>
- Beersma, B., J. R. Hollenbeck, S. E. Humphrey, H. Moon, D. E. Conlon y D. R. Ilgen. (2003). Cooperation, competition, and team performance: Toward a contingency approach. *The Academy of Management Journal*, 46(5): 572-590.

- BonÀrea Cooperativa (2023). *Informe Anual 2022*. <https://bit.ly/3IjEiD3>.
- Bosma N. y Kelley, D. (2019). Global Entrepreneurship Monitor 2018/2019 Global Report. GEM. <https://bit.ly/2kwFXNX>.
- CADÍ (2023). *La cooperativa*. <https://bit.ly/3MaHbay>.
- Cannon, W. B. (1915). *Bodily changes in pain, hunger, fear and rage: An account of recent researches into the function of emotional excitement*. D Appleton & Company. <https://doi.org/10.1037/10013-000>
- Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón en el VIII Encuentro de Desarrollo Rural Sostenible. (2021). Universidad de Zaragoza.
- Catmull, E. (2018). *Creatividad, S.A.: Cómo llevar la inspiración hasta el infinito y más allá*. Conecta.
- Christiansen, B. y Lechman, E. (2016). *Neuroeconomics and the Decision-Making Process*. IGI Global.
- Cieemat (11-13 de septiembre de 2019). V Congreso Iberoamericano de Emprendimiento, Energía, Medioambiente y Tecnología (Cieemat), Portalegre, Portugal.
- Ciriec (12-19 de febrero de 2020). *VIII Encuentro Desarrollo Rural Sostenible «Foro de emprendimiento alimentario»*, Plaza Paraíso, Zaragoza, España.
- Ciriec (17-18 de septiembre de 2020). *XVIII Congreso Internacional de Investigadores de Economía Social y Cooperativa*, Mataró, España.
- Ciriec (2020). *La 1.ª Semana Universitaria de la Economía Social*, España.
- Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco (25-27 de febrero de 2020). *VII Foro Nacional de Desarrollo Rural*, Zaragoza.

- Cook, M. (2018), A Life Cycle Explanation of Cooperative Longevity. *Sustainability*, 10(5), 1586. <https://doi.org/10.3390/su10051586>.
- Cooperativa Agraria Acepat (2020). <http://www.acepat.com.pe/>
- Cooperativa Agraria Industrial Naranjillo (2010). *Foto Reunión del 1 de mayo, Día Internacional del Trabajo* [fotografía].
- Cooperativa Cobadú (2023). <https://www.cobadu.com/>
- Cooperativa de Servicios Múltiples Cenfrocafé Perú (2020). *Quiénes somos*. Infocafés. <http://infocafes.com/portal/infocafes/quienes-somos/>.
- Cooperativa Naranjillo (2012). *Marca "Justo Campos"* (Registro N.º 498510-2012/OSD). Indecopi.
- Cooperativa Sunarán (2023). <https://www.sunaran.com/>
- De Soto, H. (2000). *El misterio del capital*. El Comercio.
- DeFrank, R. S. e Ivancevich, J. M. (1998). Stress on the job: An executive update. *Academy of Management Executive*, 12(1998), 55-66.
- Edwards, J. R. (1992). A Cybernetic Theory of Stress, Coping, and Well-Being in Organizations. *AMR*, 17, 238–274, <https://doi.org/10.5465/amr.1992.4279536>
- El País. (2022, 13 de abril). PERTE Agroalimentario: ¿Cómo acceder a los fondos europeos? *El País*. <https://bit.ly/3BGNygO>
- Escuela de Innovadores del Perú (2022). *Congreso International de Agronegocios Sostenibles* [video]. YouTube. <https://bit.ly/3Wclknd>.
- EZA (2012). *Entrevista con Andrea Reitinger*.
- Ferrás, X. y Ponti, F. (2008). *Pasión por innovar: un modelo novedoso que incentiva la creatividad empresarial*. Editorial Norma.

Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (2020). *Memoria Anual 2020*. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. <https://bit.ly/3W82eiA>.

Friston, K. (2008). Hierarchical Models in the Brain. *PLoS Comput Biol*, 4(11), e1000211. <https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.100021>.

Friston, K. (2010, 13 de enero). The free-energy principle: a unified brain theory? *Nature Reviews Neuroscience*, 11, 127-138. <https://doi.org/10.1038/nrn2787>.

García Zaballos, A.; Iglesias, E.; Prado, G.; Árias, G.; Huici, H.; Puig, P.; Martínezgarza, R. y Cabello, S. (2020). *Digitalización, Herramienta de Defensa Ante la Crisis del COVID-19 y Para el Desarrollo Sostenible*. Banco Interamericano de Desarrollo. <http://dx.doi.org/10.18235/0002356>

Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.

Gardner, H. (2001). *La inteligencia reformulada: las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Ediciones Paidós.

George, D. (2008). *How The Brain Might Work: A Hierarchical and Temporal Model For Learning and Recognition* [Tesis doctoral] Universidad Stanford. <https://bit.ly/3MvUR1e>.

GEPA. (2020). *Datos y Hechos. Año Comercial 2020*. <https://bit.ly/42UGgC0>.

Glimcher, P. y Rustichini, A. (2004). Neuroeconomics: The consilience of brain and decision. *Science*, 306(5695), 447-452.

Goldratt, E. M. y Cox, J. (1999). *La meta: un proceso de mejora continua*. North River Press.

Goleman, D. (1998). *La práctica de la Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.

- González, J. (1986). El baile de los que sobran [canción]. En *Pateando piedras*. EMI Odeón Chilena S. A.
- Gregori, W. (1999). En busca de una nueva noología. *Estudios Pedagógicos*, 25, 71-82.
- Hawkins, J. y Blakeslee, S. (2004). *On Intelligence*. Times Hardcover.
- Hawkins, J. y George, D. (2006). *Hierarchical temporal memory: Concepts, theory and terminology*. Numenta Inc.
- Hunter, L. y Thatcher, S. (2007). Feeling the Heat: Effects of Stress, Commitment, and Job Experience on Job Performance. *Academy of Management*, 50(4), 953-968. <https://bit.ly/3Mzakxs>.
- Instituto de Desarrollo Económico (2017). Curso de innovación *In-house*. Universidad ESAN.
- Isaacson, W. (2014). *Los innovadores*. Debate.
- Kahneman, D. (2001). *Thinking, Fast and Slow*. Penguin Books.
- Karasek, R. A. (1979). Job Demands, Job Decision Latitude, and Mental Strain: Implications for Job Redesign. *Administrative Science Quarterly*, 24(2), 285–308. <https://doi.org/10.2307/2392498>.
- Kotler, P. (2005). *Los 10 pecados capitales del Marketing*. Gestión 2000.
- Kurzweil, R. (2013). *Cómo crear una mente: el secreto del pensamiento humano*. Lola Books.
- Laboratory of LNEG. (2023). Energy and Geology National Institute (Lisboa, Portugal). <https://www.lneg.pt/en/homepage/>
- LaresMiel (2019). *La miel del Pueblo*. <https://laresmiel.eu/>
- Lazarus, R. S. (1966). *Psychological stress and the coping process*. McGraw-Hill.

Lazarus, R. S. y Folkman S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Martínez Roca

Levitin, D. (2014). *El cerebro musical: Seis canciones que explican la evolución humana*. RBA Libros.

Luthans, F. (2002). Positive Organizational Behavior: Developing and Managing Psychological Strengths. *Academy of Management Executive*, 16, 57-75. <http://dx.doi.org/10.5465/AME.2002.6640181>

Maclean, P. (1952). Some psychiatric implications of physiological studies on frontotemporal portion of limbic system. *Electroencephalography and Clinical Neurophysiology*, 4(4), 407-418, [https://doi.org/10.1016/0013-4694\(52\)90073-4](https://doi.org/10.1016/0013-4694(52)90073-4).

MacLean, P. D. (1990). *Triune Brain in Evolution: Role in Paleocerebral Functions*. Plenum Press.

Mare Terra Coffee (2023). <https://mareterracoffee.com/es/>

Markov, A. (2006) An Example of Statistical Investigation of the Text *Eugene Onegin* Concerning the Connection of Samples in Chains. *Science in Context*, 19(4), pp. 591-600. <https://bit.ly/41Oviwx>.

Mavrodiev, P., Tessone C. J. y Schweitzer, F. (2012, 16 de abril). *Effects of Social Influence on the Wisdom of Crowds*. Arxiv. <https://arxiv.org/abs/1204.3463v1>.

McGrath, J. E. (1970). *Social and psychological factors in stress*. Holt, Rinehart, & Winston.

Mesa Redonda de Innovación UDL. (2017). Universidad de Lleida.

Ministerio de la Producción (2023). *Concurso Misiones Tecnológicas. Resultados preliminares de la evaluación de proyectos-Misiones tecnológicas*. <https://bit.ly/3pKG0an>.

- Nash, J. (1951, septiembre). Non-Cooperative Games. *The Annals of Mathematics*, 54(2), 286-295.
- Nash, J. (1996). *Essays on Game Theory*. Edward Elgar Publishing.
- O'Connor, J. y Seymour, J. (1996). *Introducción a la PNL*. Urano.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2014). *El estado mundial de la agricultura y la alimentación. La innovación en la agricultura familiar*. <https://bit.ly/3Ok1xAL>.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Conferencia de declaración de Covid-19 como pandemia, Ginebra.
- Organización Mundial de Propiedad Intelectual. (2021). *Datos y cifras de la OMPI sobre PI, edición de 2021*. WIPO. <https://bit.ly/41L2EfO>.
- Peters, T. J. y Waterman, R. H. (1994). *En busca de la excelencia*. Folio.
- Ponti, F. y Ferrás, X. (2008). *Pasión por innovar: un modelo novedoso que incentiva la creatividad empresarial*. Editorial Norma.
- ProInnóvate. (2023). Resultados Preliminares de la Evaluación de Proyectos - Misiones Tecnológicas. Contra de adjudicación N.º 360-PROINNÓVATE-2023: Mision Internacional de Innovación Tecnológica España 2023 para validar las propuestas desarrolladas con el Método Neuroinnovación. <https://bit.ly/43aTASQ>
- Punset, E. (2007): *El viaje a la felicidad. Las nuevas claves científicas*. Booket.
- Revista Perú Exporta (2013). Reportaje Repotenciación de Planta Industrial de Naranjillo.
- Robbins (2004). *Comportamiento organizacional*. Pearson.

- Roberts, P. (2008): *El hambre que viene. La crisis alimentaria y sus consecuencias*. EBD No Ficción.
- Rodríguez, M. (2014). El Aprendizaje-Servicio como estrategia metodológica en la Universidad. *Revista Complutense de Educación*, 25(1), 95-113, http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2014.v25.n1.41157
- Rose, S. (2005). *The Future of the Brain: The Promise and Perils of Tomorrow's Neuroscience*. Oxford University Press.
- Sachs, J. (2008). *Economía para un planeta abarrotado*. Debate.
- Schnarch, A. (2009). *Desarrollo de nuevos productos y empresas: cómo crear y lanzar con éxito nuevos productos y servicios al mercado*. McGraw-Hill Interamericana.
- Selye, H. (1956). *The Stress of Life*. McGraw-Hill Paperbacks.
- Selye, H. A. (1978). *Stress without Distress*. Lipincott.
- Senge, P. (1998). *La quinta disciplina: el arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje*. Granica.
- Sperry, R. W. y otros (1970). *Síndrome de Hemispheric Disconnection*. Segundo Congreso Panamericano de Neurología, Puerto Rico.
- Spognardi, A. (2019). Cooperatives and Social Capital: A Theoretically-Grounded Approach. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 97, 313-336.
- Tidd, J. y Bessant, J. (2009). *Managing innovation: Integrating technological, market and organizational change*. Wiley.
- Unesco-Iesalc. (2020). *Hacia el acceso universal a la educación superior: tendencias internacionales*.
- United Nations. (2015). *World Population Prospects*.
- Woki (2022). *Entrevista a Miguel Guevara Fundador de Woki*.

World Intellectual Property Organization (2019). *World Intellectual Property Report 2019. The Geography of Innovation: Local Hotspots Global Networks*. WIPO.

Zúñiga, I. (2021, 27 de julio). Neuroeconomic Decisions in Cocoa Producers: Impact of Cooperative Innovation Methodology on Prospecting for Fair Trade Organic Niche as an Incentive for Agricultural Sustainability. *Sustainability*, 13(15), 8373. <https://bit.ly/3MApumf>.

Zúñiga, I. (2018). *Entrevista en Cámara Gesell*. Central de Mujeres de Sectores Populares Micaela Bastidas

Zúñiga, I. (2018, 26 de abril). *¡Volver al origen! La macrotendencia para innovar en agronegocios*. Conexión ESAN.

Zúñiga, I. (2019): Impact of the Holistic Innovation Methodology on the Creativity Competencies of Student Mentors of the “Impulsa Perú” Recycling Program. *Proceedings*, 38(1),19. <https://bit.ly/3pMfbCH>.

Zúñiga, I. (2020). *Impacto de las competencias holísticas de innovación del emprendedurismo en el aprendizaje de la economía social* [sesión de conferencia]. XVIII Congreso Internacional de Investigadores en Economía Social, España.

Zúñiga, I. (2020). *Teoría del aprendizaje en cooperativas: impacto del emprendedurismo de organizaciones de base en las competencias holísticas de innovación de directivos de Acepat, Perú* [sesión de conferencia]. XVIII Congreso Internacional de Investigadores en Economía Social, España.

Zúñiga, I. (2021). *Entrevista a Liad y Vicky, fundadores de Tapazia*. Barcelona, España.

Zúñiga, I. (2023). *Neuroinnovación: método disruptivo estructurado para estimular el proceso creativo y fortalecer las competencias empresariales en pequeños productores* [tesis doctoral, Universidad de Lleida].

Zúñiga, I., (2022, 15 de junio). Neuroeconomics in Cooperatives: Hierarchy of Emotional Patterns in the Collective Decision-Making Process for Sustainable Development. *Sustainability*, 14(12), 7321. <https://bit.ly/3Odq4rf>.

Zúñiga, I., Colom, A. y Cristóbal, E. (2022, 22 de junio). Neuroeconomía agraria familiar: aplicación de la Jerarquía de Patrones Neuronales Emocionales en el sector de fibra de alpaca y papa nativa en Perú. *Economía Agraria y Recursos Naturales*, 22(1), 89-121. <https://bit.ly/3pDmxbl>.